

Принят Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №62
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.05.2019 г. №10

«Учтено мотивированное мнение
Совета родителей»
Протокол от 16 мая 2019 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №62
Выборгского района Санкт-Петербурга
Истор Н.В.
Приказ от 30.05.2019 г. №61



План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4) на 2019-2020 учебный год

В условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта содержание и порядок организации внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ школы №62 Выборгского района Санкт-Петербурга определяют следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 20.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;
- Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 62 Выборгского района Санкт-Петербурга (протокол № 7 заседания Педагогического совета от 15.05.2014, приказ № 43 от 19.05.2014);
- Календарный график ГБОУ школы № 62 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, а также на создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора и на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем и контроль внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году представлена по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип вариативности
- Принцип креативности
- Принцип успешности и социальной значимости
- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Формы организации, режим, объем и контроль внеурочной деятельности

Занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются в следующих формах: предметные и культурологические кружки, экскурсии, конкурсы, посещение театров, музеев. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов

внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как предметные, культурологические, филологические кружки.

Программы нелинейных тематических курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как конкурсы, экскурсии, общественно-полезные практики, посещение театров и музеев. Образовательная нагрузка нелинейных курсов распределяется в рамках недели, четверти, года, при необходимости переносится на каникулярное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является обязательной, но количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающиеся могут посещать занятия в музыкальной, художественной школах, спортивных секциях, кружках, в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и по их собственному выбору.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется на 5-дневную учебную неделю отдельно от расписания уроков. В соответствии с нормами СанПин продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. В первых классах длительность занятий в 1-м полугодии составляет 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут.

Объем внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году для обучающихся 1-4 классов - 70 часов в неделю, 2380 часов в год.

Индивидуальный недельный объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов составляет 5-7 часов в неделю.

Индивидуальный годовой объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов составляет 170-238 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком ГБОУ школы № 62 на 2019-2020 учебный год.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов курса. Результатами внеурочной деятельности являются творческие, исследовательские, проектные работы учащихся, концерты, поделки, которые могут выполняться как индивидуально, так и группами учащихся.

Учет занятости внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классными руководителями в соответствии с должностными инструкциями.

Внеурочная деятельность осуществляется учителями ГБОУ школы № 62 с периодическим привлечением сотрудников ДДЮТ Выборгского района. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам по учебным предметам, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности при тарификации педагогических работников устанавливается как нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Недельный план для 1-4 классов						
Направление	Программа	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены	0/1/1	1/1/1	1/1/0	1/0/0	8
Духовно-нравственное	Чудесный город	1/1/1	1/1/1		1/1/1	15
	Уроки нравственности			1/1/1		
	История моей страны		1/1/1			
Социальное	Безопасное детство	1/1/1		1/1/1		11
	Я и мой мир				1/1/1	
	Творческая мастерская		0/1/1			
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1/1/1		1/1/1	21
	Занимательная математика	1/1/1		1/1/1		
	За страницами учебников (английский язык)			2/2/2	2/0/1	
Общекультурное	Развитие речи			1/1/1	1/1/1	15
	Волшебные слова	1/1/1				
	В мире книг		1/1/1			
	Весёлые нотки	1/1/1				
Итого:		5/6/6	5/6/6	7/7/6	7/4/5	70

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9)

на 2019-2020 учебный год

В условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта содержание и порядок организации внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ школы №62 Выборгского района Санкт-Петербурга определяют следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 20.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего

образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;

- Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 62 Выборгского района Санкт-Петербурга (протокол № 7 заседания Педагогического совета от 15.05.2014, приказ № 43 от 19.05.2014);

- Календарный график ГБОУ школы №62 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования, а также на создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора и на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем и контроль внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году представлена по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности
- Принцип вариативности
- Принцип креативности
- Принцип успешности и социальной значимости
- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- осознанная мотивация к познанию;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Формы организации, режим, объем и контроль внеурочной деятельности

Занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются в следующих формах: предметные и культурологические кружки, экскурсии, конкурсы, посещение театров, музеев. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как предметные и культурологические кружки.

Программы нелинейных тематических курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как конкурсы, экскурсии, общественно-полезные практики, посещение театров и музеев. Образовательная нагрузка нелинейных курсов распределяется в рамках недели, четверти, года, при необходимости переносится на каникулярное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является обязательной, но количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающиеся могут посещать занятия в музыкальной, художественной школах, спортивных секциях, кружках, в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и по их собственному выбору.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется на 5-6 дневную учебную неделю отдельно от расписания уроков. В соответствии с нормами СанПин продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Объем внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году для обучающихся 5-9 классов при получении основного общего образования - 91 час в неделю, 3094 часа в год.

Индивидуальный недельный объем внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов составляет 5-9 часов в неделю.

Индивидуальный годовой объем внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов составляет 170-306 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком ГБОУ школы № 62 на 2019-2020 учебный год.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов курса. Результатами внеурочной деятельности являются творческие, исследовательские, проектные работы учащихся, которые могут выполняться как индивидуально, так и группами учащихся.

Учет занятости внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Школе оформляются журналы учета внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классными руководителями в соответствии с должностными инструкциями.

Внеурочная деятельность осуществляется учителями-сотрудниками ГБОУ школы № 62. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам по учебным предметам, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности при

тарификации педагогических работников устанавливается как нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направление	Программа	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	История и культура СПб	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1		20
	Проектная деятельность по истории и культуре СПб					0/0/1	
	Я гражданин России			1/1/1			
	Уроки нравственности				1/1/1		
	Проектная деятельность по обществознанию					1/0/0	
Общекультурное	Слово о словах, или занимательная этимология	1/0/0					13
	Ступеньки орфографии	0/0/1					
	Уроки словесности			1/1/1			
	Занимательный русский язык				0/1/0		
	Проектная деятельность по русскому языку и литературе					0/1/0	
	Заговори, чтоб я тебя услышал					0/0/1	
	Практикум по орфографии и пунктуации				1/0/1		
	Загадки истории	1/1/0					
	Риторика		0/1/0				
Общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка		1/0/1		0/0/1		41
	Наглядная геометрия	1/1/0		1/1/1	1/0/0	1/1/1	
	Занимательная физика					0/1/0	
	Занимательная химия				0/1/0	0/1/0	
	Решение трудных задач по химии					1/0/0	
	Волшебная страна английского языка	0/0/1	0/1/0				
	Веселая грамматика английского языка		0/1/1				
	Занимательный английский		1/0/0	1/0/0	0/1/0		
	За страницами учебника английского языка			0/1/0			
	Проектная деятельность по				1/0/1	0/1/1	

	английскому языку						
	Сложные вопросы грамматики английского языка					1/0/0	
	Занимательная биология	1/1/1					
	Сложные вопросы биологии					0/0/1	
	Проектная деятельность по биологии					1/1/0	
	Проектная деятельность по информатике				0/1/1	2/1/1	
Социальное	Профориентация					1/1/1	9
	Из истории вышивки	0/1/0					
	Город мастеров		1/1/0				
	Хозяюшка			0/1/0			
	Из истории моды			0/0/1			
	Безопасные дороги		0/0/1				
Спортивно-оздоровительное	Олимпийцы	0/0/1					8
	Быстрее, выше, сильнее		1/0/0				
	Веселые игры		0/0/1				
	ОФП с элементами подвижных игр			0/1/0			
	Оранжевый мяч			0/0/1			
	ОФП с элементами спортивных игр					0/0/1	
	Проектная деятельность по физической культуре					1/1/0	
Итого:		5/5/5	5/5/5	5/7/6	5/6/6	9/9/8	91
Итого по школе № 62							161