


Принят Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №62
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 22.05.2020 г. №10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №62
Выборгского района Санкт-Петербурга

Зверева Н.В.
Приказ от 27.05.2020 г. №39



«Учтено мотивированное мнение
Совета родителей»
Протокол от 18.05.2020 г. №4

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №62
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №62 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Инструктивно-методического письма от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №62 Выборгского района Санкт-Петербурга. Школа разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Реализуемые образовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии №1208 от 23.12.2011 г. осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы учреждения

Режим работы общеобразовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00; суббота с 8.00 до 16.00. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», учебные занятия в 2020/2021 учебном году начинаются 1 сентября 2020 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Сроки проведения и продолжительность школьных каникул:

- осенние каникулы – 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы – 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней).
- дополнительные каникулы для первоклассников – 08.02.2021 – 14.02.2021.

Продолжительность учебной недели (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10):

- I-VII классы – 5-дневная учебная неделя;
- VIII-XI классы – 6-дневная учебная неделя.

Начало занятий, продолжительность урока

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. «Нулевых» уроков нет.

Продолжительность урока: I классы – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); II-XI классы – 45 минут.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия, по итогам которых выставляются отметки и зачеты за текущее освоение образовательных программ.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам и элективным учебным предметам определены Уставом ГБОУ школы №62, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация проводится в следующих формах: защита проекта, творческой работы, тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий), лабораторная работа, контрольная работа, зачет.

Расписание звонков

I классы

Первое полугодие

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.35	
Перемена		10 минут
2 урок	09.45 – 10.20	
Перемена		20 минут
3 урок	10.40 – 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	
Перемена		10 минут
5 урок	12.20 – 12.55	

Второе полугодие

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	
Перемена		10 минут
2 урок	09.50 – 10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50 – 11.30	
Перемена		20 минут
4 урок	11.50 – 12.30	
Перемена		10 минут
5 урок	12.40 – 13.20	

II - IV классы

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	

Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	

V - XI классы

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	
Перемена		10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		10 минут
6 урок	13.55 – 14.40	
Перемена		10 минут
7 урок	14.50 – 15.35	

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Требования к объему домашних заданий

Домашние задания обучающимся I классов не задаются.

Для обучающихся II-XI классов объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч.;
- в IV-V классах – 2 ч.;
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.;
- в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки - игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами по физической культуре и другим учебным предметам, в том числе предусмотрены экскурсии по окружающему миру и ОБЖ, экскурсии по изобразительному искусству, нетрадиционные занятия по технологии, уроки-театрализации по музыке, уроки-игры и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации осуществляется работа групп продленного дня на основании заявлений родителей.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (VII-IX классы) при наполняемости класса 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике» и «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек;
- при изучении элективных учебных предметов;
- при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для развития потенциала учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются **индивидуальные учебные планы** с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования или ФБУП-2004.

Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует:

- **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

- **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Начальное общее образование

Годовой учебный план начального общего образования

I-IV класс – 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования

I-IV класс – 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана начального общего образования (I-IV класс, пятидневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), используется образовательной организацией на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора в 2020/2021 учебном году сформированы три группы учащихся для изучения следующих модулей:

- «Основы мировых религиозных культур» - 2 группы (28 и 27 учащихся);
- «Основы православной культуры» - 1 группа (25 учащихся);

Для Санкт-Петербурга является актуальной проблема дорожной безопасности, поэтому образовательная организация предусмотрела изучение в учебном предмете «Окружающий мир» модуля по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основное общее образование

Годовой учебный план основного общего образования

V-VII класс – 5-дневная учебная неделя

VIII-IX класс – 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		<i>170</i>	<i>136</i>	<i>170</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>748</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	34	34
	Геометрия	-	-	-	34	-	34
	Информатика	-	-	-	34	34	68
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	-	34	34
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	34	-	34
	Итого:	-	-	-	136	136	272
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		<i>68</i>	<i>34</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>238</i>
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	34	-	-	34
	Итого:	68	34	68	-	-	170

Недельный учебный план основного общего образования

V-VII класс – 5-дневная учебная неделя
VIII-IX класс – 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	1	1
	Геометрия	-	-	-	1	-	1
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	-	1	1
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	1	-	1
	Итого:	-	-	-	4	4	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	1	-	-	1
	Итого:	2	1	2	-	-	5

Особенности учебного плана основного общего образования

V-VII класс - 5-дневная учебная неделя

VIII-IX класс – 6-дневная учебная неделя

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также введение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах предусмотрено изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В VII-IX классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение количества часов на изучение учебного предмета "Русский язык" (на 1 час в неделю).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в качестве отдельного предмета в IX классе осуществляется за счет 1 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В V-VIII классах изучение истории и культуры Санкт-Петербурга реализуется в рамках отдельных учебных предметов учебного плана и занятий внеурочной деятельности образовательной программы школы.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе на изучение «Геометрии» и 1 час в неделю в IX классе на изучение «Алгебры»).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В VIII классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены дополнительные часы на изучение учебного предмета «Химия» (1 час в неделю), в VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю).

Анализ исследования ценностных ориентаций учащихся школы показывает, что большинство учащихся стремится получить качественное среднее образование и продолжить образование в высших учебных заведениях, в том числе естественнонаучного и технического профилей.

Материально-техническая база школы позволяет ввести дополнительный час на изучение учебного предмета «Информатика», что позволит интегрировать информационно-коммуникационные технологии в другие школьные предметы.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе на реализацию профориентационных программ используются часы занятий внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для изучения предметной области ОДНКНР в V классе предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Также предметная область ОДНКНР реализуется в школе через:

- включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Среднее общее образование

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования X класс (ФГОС), 6-дневная учебная неделя универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения	Количество часов в год			Количество часов в неделю		
				X	XI	Всего за два года обучения	X	XI	Всего за два года обучения
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		У	102	102	204	3	3	6
	Литература		Б	102	102	204	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204	3	3	6
Общественные науки	История		Б	68	68	136	2	2	4
	Обществознание		Б	68	68	136	2	2	4
	География		Б	34	34	68	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272	4	4	8
		Геометрия		68	68	136	2	2	4
	Информатика		Б	34	34	68	1	1	2
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136	2	2	4
	Химия		Б	34	34	68	1	1	2
	Биология		Б	34	34	68	1	1	2
	Астрономия		Б	-	34	34	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68	1	1	2
	Индивидуальный проект			34	34	68	1	1	2
Итого				1020	1054	2074	30	31	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Общественные науки	История*		Б	34	34	68	1	1	2
Математика и информатика	Информатика		Б	34	34	68	1	1	2
Естественные науки	Химия		Б	34	34	68	1	1	2
	Биология		Б	34	34	68	1	1	2
Курсы по выбору	Элективные учебные предметы			102	68	170	3	2	5
Итого				238	204	442	7	6	13
Всего	Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258	1258	2516	37	37	74

* Региональный компонент

Особенности учебного плана среднего общего образования X класс (ФГОС), 6-дневная учебная неделя универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов

В X классах школы реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2516 часов (37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей: "Русский язык и литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Обучение в соответствии с ФГОС среднего общего образования является профильным. В 2020/2021 учебном году на основе потребностей участников образовательных отношений в X классе реализуется **универсальный профиль** с изучением на углубленном уровне предметов "Русский язык" и "Математика", а также курсов по выбору участников образовательных отношений, обеспечивающих принцип многопрофильности.

Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся X класса.

Реализация учебного предмета "Математика", изучаемого на углубленном уровне, осуществляется двумя учебными курсами: "Алгебра и начала математического анализа" и "Геометрия". В классном журнале эти курсы оформляются отдельно, отметка выставляется по каждому учебному курсу.

С целью сохранения преемственности и непрерывности образования, изучение естественнонаучных предметов реализуется отдельными предметами "Физика", "Химия", "Биология".

Учебный предмет "Астрономия" вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета "История", предполагается использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и предусматривает выделение дополнительных часов на изучение предметов:

- "Информатика" - 68 часов, 1 час в неделю в X-XI классах;
- "Химия" - 68 часов, 1 час в неделю в X-XI классах;
- "Биология" - 68 часов, 1 час в неделю в X-XI классах;
- элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и поступления в соответствующие высшие учебные заведения;
- углубление содержания учебного предмета;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных предметов определено школой в соответствии с выбором обучающихся.

При выборе элективных учебных предметов используется реестр элективных учебных предметов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом СПбАПО.

Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными (в т.ч. электронными) пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Использование балльной системы оценивания не предусмотрено.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Результаты выполнения проекта отражают сформированность у учащихся навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

С целью сопровождения подготовки проектов обучающихся в учебный план введен учебный предмет "Индивидуальный проект" (68 часов, 1 час в неделю в X-XI классах).

**Годовой и недельный учебный план среднего общего образования
XI класс (ФКГОС), 6-дневная учебная неделя**

I. Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	X класс	XI класс	Количество часов за два года обучения	
	Русский язык	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Литература	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	
	<i>Математика:</i>				
	Алгебра и начала анализа	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Геометрия	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	
	История	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Астрономия	-	34 (1)	34 (0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)	
	Физика	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Химия	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
Биология	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)		
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
Вариативная часть	География	34(1)	34(1)	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Искусство (МХК)	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Технология	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Всего (федеральный компонент):	918 (27)	952 (28)	1870 (27/28)	
	II. Региональный компонент				
	Русский язык	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	История	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Всего (региональный компонент):	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	
	III. Компонент образовательного учреждения				
	Алгебра и начала анализа	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Информатика и ИКТ	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Биология	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Химия	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)	
Элективные учебные предметы	102 (3)	68 (2)	170 (3/2)		
Всего (компонент образовательного учреждения):	272 (8)	238 (7)	510 (8/7)		
Итого	1258 (37)	1258 (37)	2516 (37/37)		
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258 (37)	1258 (37)	2516 (37/37)		

Особенности учебного плана среднего общего образования XI класс (ФКГОС), 6-дневная учебная неделя

Учебный план для XI классов реализует *модель универсального (непрофильного) обучения*.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФКГОС и ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Структура учебного плана среднего общего образования школы включает обязательные учебные предметы базового уровня, учебные предметы по выбору на базовом уровне, а также региональный компонент и компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и «История» (1 час в неделю).

Дополнительное время, определенное на изучение предмета «История», используется для изучения актуальных вопросов истории России, особое внимание уделяется истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательной организации используется для выделения дополнительных часов на изучение предметов:

- «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю;
- «Биология» - 1 час в неделю;
- «Химия» - 1 час в неделю.

Увеличение количества часов на указанные предметы направлено на развитие содержания базовых учебных предметов, качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, удовлетворение познавательных интересов обучающихся. Результаты анкетирования учащихся показывают, что большинство выпускников школы планирует дальнейшее обучение в ВУЗах технической и естественно-научной направленности.

- на элективные учебные предметы (2 часа в неделю).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- углубление содержания учебного предмета;
- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных предметов определено школой в соответствии с выбором обучающихся.

При выборе элективных учебных предметов используется реестр элективных учебных предметов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом СПБАППО.

Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными (в т.ч. электронными) пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Использование балльной системы оценивания не предусмотрено.

Обязательные для изучения учебные курсы "Всеобщая история" и "История России" в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета "История", без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету "История".

Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)" (2 часа в неделю) включает разделы "Экономика" и "Право".

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой школы.

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами "Физика" (2 часа), "Химия" (2 часа, в т.ч. 1 час из компонента образовательной организации), "Биология" (2 часа, в т.ч. 1 час из компонента образовательной организации).

Учебный предмет «Астрономия» введен в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В связи с реализацией в XI классах школы модели универсального (непрофильного) обучения предусмотрено изучение учебных предметов "География", "Искусство (МХК)", "Технология" (1 час в неделю в каждом классе по каждому предмету).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (X-XI классы) укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Элективные учебные предметы в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	Название курса	Автор	Кол-во часов	Класс	Допущен
1	«Теория и практика написания сочинений»	Фролова С.Д.	34	10 (11)	ЭНМС СПБАППО, 2014
2	«Письменная практика» (английский язык)	Аветова Т.Ю.	34 (68)	10	ЭНМС СПБАППО, 2014
3	«Решение задач с модулем»	Туркова Е.Н.	34	10	ЭНМС СПБАППО, 2014
4	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	68	10-11	ЭНМС СПБАППО, 2014
5	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34	10	ЭНМС СПБАППО, 2014
6	«Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	34	11	ЭНМС СПБАППО, 2014
7	«Математика: избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	68	10-11	ЭНМС СПБАППО, 2014
8	«Путь к созданию текста»	Новикова Т.Б.	34	10 (11)	ЭНМС СПБАППО, 2014
9	«Глобальная география»	Кузнецова Т.С., Тарасова Л.В.	34	10 (11)	ЭНМС СПБАППО, 2014
10	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	Крутецкая Е.Д.	68	11	ЭНМС СПБАППО, 2014
11	«Трудные вопросы курса химии»	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	68 (34)	11	ЭНМС СПБАППО, 2014
12	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	Егорова Л.К.	34	10	ЭНМС СПБАППО, 2014
13	«Основы биологии животных»	Селеннова Т.В.	34	10 (11)	ЭНМС СПБАППО, 2014
14	«Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология»	Минкова О.Ю.	34	10 (11)	ЭНМС СПБАППО, 2014
15	«Условность как способ существования искусства (условность в литературе)»	Лазо Е. Ю.	68	10-11	ЭНМС СПБАППО, 2014
16	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в.»	Журавлева О. Н.	68	10-11	ЭНМС СПБАППО, 2014
17	«Компьютерная графика»	Поляков К. Ю.	34	10 (11)	ЭНМС СПБАППО, 2014
18	«Учимся проектировать на компьютере»	Поляков К. Ю.	34	10 (11)	ЭНМС СПБАППО, 2014